

Dossier de presse

Tour de France des collèges ÉlémentTerre :
les écogestes au quotidien

« Nous n'héritons pas de la terre de nos parents,
nous l'empruntons à nos enfants »



* Antoine de Saint-Exupéry



ÉLÉMENTERRE



ÉLÉMENTERRE

ÉlémenTerre est une opération de sensibilisation aux écogestes du quotidien et au développement durable, destiné aux collégiens. Initiée par l'association A.C.E. Environnement elle se déroulera à partir d'octobre 2008 dans toute la France, à la demande des collèves.

Le Tour de France **ÉlémenTerre** aborde pour cette première année les thèmes de l'eau, l'énergie et la biodiversité. Les équipes **ÉlémenTerre** présentes dans les établissements scolaires ont pour mission d'informer les collégiens mais aussi les parents et le corps enseignant, d'échanger au sujet des enjeux environnementaux et de les sensibiliser aux écogestes du quotidien.

Des intervenants régionaux sillonnent les routes des France à la rencontre des collèves qui se seront portés volontaires. Ils animent dans chaque établissement des sessions de 60 minutes avec les élèves, mais aussi des tables rondes de 2 heures avec les parents et professeurs qui le souhaitent.

*Antoine de Saint-Exupéry

**CONTACT
PRESSE**

Eugénie DAUTEL

T é l é p h o n e : :

01 47 64 19 80

C o u r r i e l : :

eugenie@openspace.fr

S O M M A I R E

ÉLÉMENTERRE : les objectifs et les moyens **3**

PARTICIPER À ÉLÉMENTERRE **5**



LE RELAIS ARTISTIQUE **7**



LES PARTENAIRES **8**

A.C.E. ENVIRONNEMENT et ses membres **9**



Le TOP 5 des gestes éco-citoyens au collège **11**



ÉLÉMENTERRE

> les moyens et objectifs

Pour déployer le programme **ÉlémenTerre** dans toute la France, des animateurs sociaux diplômés du BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) option environnement seront mobilisés sur tout le territoire, ainsi que les associations d'éducation à l'environnement. Chacun d'entre eux couvre un territoire donné à la rencontre des collégiens, parents et professeurs.

Ils animent en classe 5 sessions d'une heure et une table ronde de 2 heures avec les adultes dans les conditions prédéfinies conjointement avec le chef de l'établissement en amont.

Afin de faciliter la gestion de l'opération au niveau national, l'organisation des journées est adaptée aux horaires des établissements scolaires.

Aussi, afin d'aider au déploiement du travail des jeunes dans les différentes régions de France, l'équipe a décidé de favoriser le recrutement d'intervenants issus des départements concernés.

Créer l'émerveillement

Le programme aborde 3 grands thèmes pour cette première édition :

- la biodiversité
- l'eau
- l'énergie

Le contenu du programme est identique pour chaque collège :

- dresser l'état des lieux
- rappeler les enjeux liés aux capacités limitées de nos ressources et l'impact de l'activité humaine sur l'environnement
- donner des pistes d'actions quotidiennes en interaction avec les élèves

L'objectif des sessions est de sensibiliser les collégiens sur l'exceptionnelle richesse de notre planète, en abordant positivement chaque thème.

Beauté, exception, richesse et responsabilité seront le fil conducteur des sessions.

Durant l'intervention, l'animateur utilise une présentation illustrée, chiffrée qui se veut concrète. A l'issue de chaque présentation (biodiversité, eau, énergie) un échange entre l'animateur et les élèves se met en place autour des écogestes quotidiens. Expériences personnelles, idées d'actions et pistes concrètes sont envisagées sous forme d'échanges.

Ouvrir la réflexion et le débat

Grâce à cette prise de conscience, les intervenants mènent les collégiens à une réflexion ouverte non culpabilisante sur la compréhension des interactions vitales entre soi-même et la nature : eau, biodiversité, changement climatique, transport, énergie, traitement des déchets...

L'animateur s'assure de la véracité des faits présentés par les élèves et les conduit à une réflexion commune pour définir des solutions.

Les débats sont l'occasion pour les élèves de percevoir le sens de la solidarité et des responsabilités qu'ils peuvent ou doivent exercer vis-à-vis de ce qui les entoure.

Agir

De cette discussion-débat, les collégiens tirent des conclusions concrètes, entièrement axées sur des actions à mener pour réduire l'empreinte écologique de chacun au quotidien.

L'animateur présente aux élèves les solutions pour chacune des questions soulevées. Les mesures proposées pour réduire l'empreinte écologique de chacun sont autant de pistes d'action pour la classe. Exemples : tri des déchets, transport collectif, économie d'énergie...

Une fois le module achevé, chaque élève reçoit un livret co-réalisé avec Géo Ado qui reprend l'ensemble des thèmes abordés. Celui-ci permet de prolonger dans le temps les informations transmises et de partager entre amis ces connaissances.



Partenariat GoodPlanet : chaque collège, se voit remettre par notre animateur un exemplaire de l'édition éditée par GoodPlanet "le développement durable, pourquoi ?" consacré à l'énergie. Suite logique des éditions de 2006 sur le développement durable et de 2007 sur la biodiversité. Cette opération permet chaque année d'offrir gratuitement aux écoles de France un kit d'une vingtaine de posters basés sur des images de Yann Arthus-Bertrand et d'autres photographes convaincus de l'importance des enjeux environnementaux. Chaque poster est accompagné d'une légende pédagogique pour permettre aux professeurs et aux élèves d'organiser selon leur propre créativité un événement de sensibilisation à la protection de l'environnement.

Plus d'informations sur : www.ledeveloppementdurable.fr et www.goodplanet.org

La table ronde avec les parents

Pour aller au bout de cette démarche de sensibilisation, **ÉlémenTerre** propose également d'inclure les parents et le corps enseignant dans la boucle d'information.

Ils sont tous invités à se porter volontaires pour participer à une table ronde en fin de journée avec l'intervenant. L'occasion de sensibiliser une deuxième fois le foyer familial et ainsi favoriser la mise en place des écogestes au quotidien à la maison.

> PARTICIPER À ÉLÉMENTERRE

Le chef d'établissement de chaque collège en France fait une demande auprès des organisateurs afin de mettre en place ces sessions de sensibilisation dans les classes de son choix.

Les parents et les élèves peuvent aussi informer professeurs et responsables, faire remonter la demande auprès du principal.

Le principal du collège organise la journée d'intervention dans son établissement avec l'équipe :

- le planning
- les thématiques « à préférer »
- le nombre de classes à rencontrer
- le nombre d'élèves

Des intervenants autonomes couvrent l'ensemble du territoire français, et animent :

- 5 sessions d'1 heure avec les élèves
- 1 table ronde de 2 heures avec les adultes en fin de journée

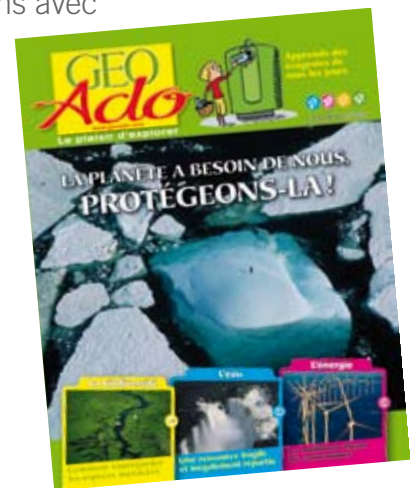
Un contenu informatif de qualité :

- l'ensemble des documents présentés aux élèves, aux parents et enseignants est validé par un comité scientifique ;
- nos intervenants favorisent les échanges et les réflexions avec les participants pour provoquer le débat ;
- tous nos propos sont illustrés de projections animées, de supports papiers.

Chaque participant reçoit un mini magazine réalisé en partenariat en partenariat avec **Géo ADO et les éditions Fleurus.**

Coût supporté par le collège pour une intervention :

- ▶ 398 euros net / journée



> CONTACTER



ÉLÉMENTERRE

Téléphone :

0820 887 358

Courriel :

informations@elementerre.org

Site web :

www.elementerre.org

> **JUIN 2008**

PREMIER TEST TERRAIN *Retour professeur*

Mme AGUIRRE
Professeur SVT
Collège Françoise Giroud, Vincennes

« C'est avec un grand plaisir que je les ai accueillis dans ma classe. Ils sont intervenus pendant 4 séances d'heure sur 3 niveaux différents (troisième, cinquième et sixième).

La présentation de photos sur les différents thèmes et la participation orale des élèves furent très actives et très productives.

Les thèmes abordés sont cohérents avec le programme de sciences de la vie et de la terre et permettent d'étayer le cours qu'on leur fait dans chaque niveau. La venue d'intervenants extérieurs donne plus de crédibilité aux notions traitées pendant la conférence.

Les élèves ont été curieux, ravis et étonnés d'apprendre certaines informations (consommation d'énergie, la quantité d'eau gaspillée par un bain, la mise en vielle des objets électroniques). D'ailleurs quand j'oublie d'éteindre une lumière au tableau, ils me font la réflexion et je l'éteins d'ailleurs immédiatement.

Cette intervention a touché les élèves et ils ont retenu l'essentiel. Ils éduquent maintenant leurs parents avec une grande joie.

Je trouve que cette association présente de manière ludique les notions sur le développement durable, les énergies renouvelables et l'évolution de notre environnement.

Leur intervention est en adéquation avec le programme d'SVT au collège et donc a un grand intérêt pour les enseignants. >>

Le relais artistique « hors les murs »

Pour relayer le programme **ÉlémenTerre** dans la ville, un projet artistique a été développé.

« Hors les Murs »

« **Hors les Murs** » a pour objectif de créer un cadre symbolique poétique et naturel au cœur des villes. Il a été conçu pour tisser un lien entre l'action dans les collèges et la cité, permettre l'émerveillement et ainsi éveiller le sentiment de respect de l'environnement.

Une installation visuelle et sonore habille les troncs d'arbre avec des textiles teintés aux couleurs des saisons sur lesquels sont inscrits une sélection de mots et de phrases sur le thème de la préservation de l'environnement.

À hauteur d'oreille, des enceintes sont dissimulées pour faire « chuchoter et chanter » les arbres au rythme des mots d'enfants, des chants de baleines et autres animaux...

Ces messages sont élaborés par les collégiens et le grand public via le site Internet de l'association, permettant une interaction artistique, poétique et symbolique. Au gré de la déambulation, les sons et les mots se mettent à résonner et créer des échos comme un poème sonore et visuel singulier selon le chemin pris.

Les écogestes du quotidien illustrent l'installation au pied de chaque arbre habillé.

Lieux et durée

Pour optimiser la visibilité et l'impact de l'opération, cette installation peut prendre place dans deux types de lieux :

- les parcs publics des cœurs de ville
- les espaces arborés à fort trafic sur la voie publique. Cette opération, conçue pour effectuer des étapes d'une semaine par site, peut éventuellement être prolongée.



Sébastien Lecca, artiste

Sébastien Lecca, artiste multiface connu pour la création et la coordination d'une installation plastique qui a voyagé dans différents lieux prestigieux de la capitale comme le Parc de la Villette, la piazza du centre Pompidou, le jardin du Luxembourg et le 14 juillet 2007 dans les jardins du Palais de l'Élysée.

Cet artiste aime créer des porosités, des synergies entre des univers parfois éloignés les uns des autres... ainsi il n'hésite pas à proposer avec succès un projet d'insertion professionnel pour des personnes handicapées aux services du Président de la République, de l'Hôtel Matignon, du Sénat, de l'Assemblée nationale, du Quai d'Orsay.

Les partenaires

L'association A.C.E. Environnement fédère autour de son initiative des sponsors qui lui permettent de fonctionner grâce aux subventions versées, des partenaires médias qui lui permettent de communiquer et de produire le contenu des sessions et les supports destinés aux collèges. L'association a fait le choix de sélectionner des partenaires qui, dans le cadre de leur activité, sont actifs et engagés en matière de démarche développement durable.

Les sponsors



Akuo Energy



Bruneau



Fondation de France



Groupe Matussière et Forest



Imprimerie AG Roto



Oxford



Primagaz

Les partenaires média



NRJ



Géo Ado

éditions **FLEURUS** Éditions FLEURUS

Partenaire institutionnel

GoodPlanet.org GoodPlanet.org

Eric Scotto, président d'A.C.E. Environnement

« L'environnement et l'écologie sont devenus incontournables dans notre vie quotidienne. Ils soulèvent de plus en plus de questions auxquelles collégiens, parents et enseignants sont confrontés.

Afin d'aider et accompagner ces différents publics à mieux appréhender la problématique du développement durable, nous organisons une opération baptisée **ÉlémenTerre**, qui vise à attirer l'attention et à sensibiliser l'opinion sur des problématiques complexes.

Il s'agit de leur offrir des perspectives pratiques, en expliquant par quelles actions concrètes et quotidiennes peut se traduire une démarche de développement durable.

Nous proposons d'accueillir nos animateurs dans les collèges de toute la France pour une journée d'information et de sensibilisation qui permet d'aborder les thèmes suivants :

- l'énergie,
- l'eau et les milieux aquatiques,
- la biodiversité et les paysages,
- les risques et pollutions.

Chaque geste compte, chaque opportunité d'échanges est propice à faire évoluer la situation, c'est pourquoi nous avons choisi de mettre notre savoir-faire et notre temps à la disposition de cette initiative, dans l'espoir que l'avenir de nos enfants soit en phase avec l'avenir de la planète. ➤



A.C.E. Environnement et ses membres

A.C.E. Environnement est une association loi 1901, créée en 2007. Son activité consiste à déployer le programme **ÉlémenTerre auprès des collèges dans toute la France.**

Alexandra Romano, directrice de l'association

Alexandra Romano est avant tout une maman soucieuse d'agir en faveur de l'environnement par responsabilité pour les générations futures. Elle a fondé et dirige l'agence de relations presse corporate Open Space. Forte de son expérience et de ses rencontres elle décide de créer l'association A.C.E. Environnement et de mettre à profit l'expertise des personnes qu'elle fédère autour du projet **ÉlémenTerre**.

Eric Scotto, président de l'association

Professionnel et acteur du secteur des énergies renouvelables et père de famille impliqué, Eric Scotto a souhaité mettre à disposition une partie de son temps libre et de son savoir-faire au profit d'une association engagée dans l'éducation et l'environnement. Il rejoint **ÉlémenTerre** dès sa création en tant que Président, apportant ainsi sa caution personnelle et son réseau à l'équipe de bénévoles déjà en place.

Cyril Di Palma, Calysto, responsable opérationnel

Co-fondateur de Calysto, société organisatrice depuis 3 ans du Tour de France des écoles et des collèges dont l'objectif est de sensibiliser les élèves et leurs parents aux risques liés à l'utilisation de l'Internet, opération nationale parrainée par la Délégation aux Usages de l'Internet et le ministère de l'Education nationale.

Cyril dispose d'une grande expérience avec 1 250 établissements scolaires visités, 500 000 élèves et 100 000 adultes rencontrés. Père de famille, conscient de la responsabilité de chacun vis à vis des générations futures, il a décidé de mettre à profit son savoir-faire dans le cadre de l'association **ÉlémenTerre**, qu'il rejoint dès sa création.

Siham Lachgar, responsable opérationnelle

Siham Lachgar est diplômée d'un DEA en communication. Elle a travaillé au sein de la société Calysto en tant que responsable communication et s'est notamment occupée de l'opération de sensibilisation aux usages du numérique avant de monter sa propre structure de conseil en communication en 2008. Elle rejoint l'équipe **ÉlémenTerre** en tant que responsable opérationnelle forte de plusieurs années d'expériences dans le domaine.

Le TOP 5 des gestes éco-citoyens au collège

Agir, simplement, au quotidien, tous ensemble...

Se rendre à l'école en transports propres, utiliser des fournitures scolaires naturelles, économiser le papier, éteindre les lumières etc. sont des comportements simples que tout le monde peut appliquer !

Je vais à pied, à vélo ou en co-voiturage au collège : les transports propres, ça marche !

La majorité des écoles et collèges se trouve à moins d'¼ d'heure à pied du domicile. Tu peux donc y aller à pied, tu respectes et protèges la nature tout en faisant de l'exercice. Si tu habites loin, il y a aussi des solutions pour toi : tu peux y aller à vélo avec d'autres camarades de classe ou penser à proposer le co-voiturage à tes parents.

Je choisis bien mes goûters : consommons « réutilisable » !

Ne prends pas toujours des produits jetables ! Tu peux mettre ton jus de fruit dans une gourde, tes biscuits dans une boîte métallique par exemple...

Je choisis mes fournitures : une rentrée au naturel !

Tu peux aider tes parents à trouver des produits durables comme par exemple : choisir un crayon au bois naturel, une gomme en caoutchouc naturel non teinté, un stylo plume rechargeable, des feuilles et des cahiers ecolabellisés NFE (NF Environnement garantit des pratiques écologiques sur tout le cycle de production du cahier ou de la feuille).

J'optimise l'utilisation du papier : ma papeterie écolo !

Tu as besoin de papier tous les jours au collège mais tu en gaspilles beaucoup aussi ! Tu dois trouver un moyen de l'économiser : écrire des deux côtés d'une feuille, imprimer sur du papier brouillon...

Je trie mes déchets : le tri sélectif à l'école, c'est possible !

Si le tri sélectif n'existe pas dans ton école, tu peux le proposer. Pour cela rien de plus simple : mettre deux poubelles à disposition, une pour les produits recyclables (feuilles de papiers, briques de jus de fruits, bouteilles...) et une pour le non recyclable (stylos usés, emballages de goûter, mines de crayons...).

...c'est **ÉLÉMENTERRE !**

